

**Положение о Всероссийском конкурсе
методических разработок и исследовательских проектов учащихся
«Сделай мир ближе»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок подготовки и проведения Всероссийского Конкурса методических разработок и исследовательских проектов учащихся «Сделай мир ближе» (далее - Конкурс).

1.2. **Миссия Конкурса** состоит в формировании, поддержании и распространении в России культуры открытой для всех, любительской науки, стимулировании интереса к получению новых знаний и исследованию мира с помощью доступного оборудования – бумажных микроскопов – фолдскопов.

1.3. **Цель Конкурса:** выявить лучшие методики использования фолдскопов в обучающем процессе в школах во время уроков, в проектной деятельности и в учреждениях дополнительного образования; а также лучшие исследовательские проекты учащихся, выполненные с использованием фолдскопов.

1.4. Организация и финансирование Конкурса.

Конкурс проводится при финансовой поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» (далее –«жертвователь»).

Конкурс проводится АНО «Центр популяризации научных знаний «НаукаПресс».

Партнером Конкурса выступает ООО «ГлобалЛаб».

Решение о методах и формате проведения Конкурса осуществляет АНО «Центр популяризации научных знаний «НаукаПресс», а также организует подготовку и публикацию информационных сообщений о проведении Конкурса, утверждает решение Жюри об итогах Конкурса, и размещает результаты Конкурса на сайте проекта <https://foldscope.vbudushee.ru/> .

1.5. Инструментарий Конкурса

Фолдскоп (Foldscope) – сборный бумажный микроскоп.

1.6. География Конкурса

Конкурс проводится на территории субъектов РФ.

1.7. Информирование участников о Конкурсе

Объявление о Конкурсе и его итогах будет проводиться путём публикаций на сайте Конкурса: <https://foldscope.vbudushee.ru/>, а также в новостях на сайтах: <https://globallab.org/ru/> , www.hij.ru.

2. Условия участия в Конкурсе

2.1. Конкурс проводится в двух направлениях: Конкурс методических разработок по работе с фолдскопами и Конкурс исследовательских проектов учащихся.

2.1.1. В Конкурсе методических разработок по работе с фолдскопами могут принять участие:

- Учителя российских школ по предметам из естественно-научного цикла: биология, ботаника, зоология, анатомия, физика, химия, география в части геологии, минералогии, экология, естествознание, природоведение, окружающий мир с группой детей.

- Педагоги дополнительного образования с компетенциями по предметам из естественно-научного цикла (см. абзац 1 п. 2.1.) в т. ч. педагоги групп продлённого дня и домов творчества, научно-технических музеев и просветительских центров, вожатые в детских лагерях с группой детей.

2.1.2. В Конкурсе исследовательских проектов учащихся, выполненных с использованием фолдскопов, могут принять участие

- Учащиеся российских школ,

- Воспитанники учреждений дополнительного образования (см. абзац 2 п.2.1.1).

2.2. К участию в Конкурсе не допускаются сотрудники Жертвователя, Партнера и АНО «Центр популяризации научных знаний «НаукаПресс» , аффилированные с ними лица и члены их семей.

2.3. Подать заявку на получение фолдскопов и дальнейшее участие в Конкурсе можно на сайте проекта: <https://foldscope.vbudushee.ru/>.

Для участия в Конкурсе Участнику необходимо зарегистрироваться на сайте <https://globallab.org/ru/> и создать на этом сайте исследовательский проект (загрузить методику) в сфере естественнонаучных дисциплин: биология, ботаника, зоология, анатомия, физика, химия, география в части геологии, минералогии, экология, естествознание, природоведение, окружающий мир.

2.4. На Конкурс принимаются:

- авторские методические разработки педагогов по использованию фолдскопов в исследовательской деятельности школьников, в образовательной и педагогической деятельности учителей и педагогов дополнительного образования;
- исследовательские проекты учащихся с использованием фолдскопов.

С примерами исследовательских проектов с использованием фолдскопов можно ознакомиться на сайтах:

https://globallab.org/ru/course/cover/proekty_dlja_raboty_s_foldskopom.html

и <https://www.foldscope.com/>

2.5 Область знаний, в которой участники Конкурса проводят исследования с фолдскопами, должна относиться к предметам из естественно-научного цикла: биология, ботаника, зоология, анатомия, физика, химия, география в части геологии, минералогии, экология, естествознание, природоведение, окружающий мир.

2.6 Автором любых материалов, представляемых на Конкурс, должен быть непосредственно сам участник (педагог или учащийся). Организатор Конкурса не несёт ответственности в случае нарушения участником авторских прав любых третьих лиц. В случае обнаружения плагиата в Конкурсных проектах и работах, учётные записи недобросовестных участников будут удалены.

2.7 Критерии отбора методических разработок педагогов (направление Конкурса, указанное в п.2.1.1. настоящего Положения)

2.7.1. Педагог создаёт исследовательский проект, который реализует с группой детей, и встраивает в него свою методическую разработку. Свою методическую разработку педагог загружает в специальный проект

<https://globallab.org/ru/project/form/7bbacb34-c1bd-4720-b6a8-158baf906391.ru.html>

При заполнение анкеты проекта должна быть указана следующая информация:

- 1) Название методической разработки;
- 2) Краткое описание идеи разработки;
- 3) Предметная и тематическая область применения разработки (например, предмет – биология, тема – членистоногие, класс);
- 4) Формат использования методики (на уроке, в групповой или индивидуальной проектной деятельности учащихся, для выполнения домашнего задания, на занятиях кружка, в полевых исследованиях и экспедициях и пр.);
- 5) Методическая разработка;
- 6) Апробация: описание и/или видео занятия, фото- и видеоматериалы.

2.7.2. Критерии оценки методических разработок:

- 1) оригинальность и привлекательность методики для школьников;
- 2) корректность методики с точки зрения науки;

- 3) эффективность методики для достижения образовательных, педагогических и исследовательских целей;
- 4) простота и тиражируемость методики.

2.7.3. Методические разработки участвуют в Конкурсе в следующих номинациях:

- 1) **Фолдскоп на уроке** (биологии, химии, физики, географии, экологии/окружающий мир);
- 2) **Фолдскоп дома** (домашние задания, самостоятельные исследования школьников);
- 3) **Фолдскоп в кружках и секциях дополнительного образования;**
- 4) **Фолдскоп в экспедициях и полевых исследованиях;**
- 5) **Фолдскоп на отдыхе вместе с родителями** (методика для совместного исследования детей с родителями).

В каждой из пяти номинаций Жюри определяет 10 победителей, всего 50 победителей.

2.7.4. Специальная номинация «ГлобалЛаб» "Изучаем вместе". В номинации будут отмечены авторские методики с использованием функционала платформы "ГлобалЛаб». В номинации будет определен один победитель.

2.7.5. Каждый педагог имеет право подать более одной методической разработки на Конкурс. Количество педагогов от одного образовательного учреждения, которые пожелают принять участие в Конкурсе, не ограничено.

2.8 Критерии отбора исследовательских проектов учащихся (направление Конкурса, указанное в п.2.1.2. настоящего Положения).

2.8.1. На сайте конкурса <https://globallab.org/ru/> учащийся создает исследовательский проект. Ссылку на черновик проекта участник размещает в анкете отчётного проекта <https://globallab.org/ru/project/form/6c8c4b60-9558-4fa6-ae8-8590f75baab3.ru.html> При заполнении анкеты проекта должна быть указана следующая информация:

- 1) Краткое описание идеи исследования
- 2) Краткое описание объекта исследования
- 3) Описание алгоритма исследования
- 4) Описание результатов наблюдений, фотографии, видео, сделанные с помощью фолдскопа и смартфона
- 5) Выводы по результатам исследования

б) Дальнейшие исследования.

2.8.2. Критерии оценки исследовательских проектов учащихся:

1. Оригинальность идеи и/или объекта исследования
2. Virtuoznost' i izobretatel'nost' ispol'zovaniya fol'dskopa
3. Ubeditelnost' foto i video
4. Korrektnost' metodik issledovaniya i vyvodov
5. Tsel'nost' i zakonchennost' issledovaniya.

2.8.3. Проекты участвуют в Конкурсе в следующих номинациях:

- 1) Лучшая идея исследования**
- 2) Самый неожиданный/ сложный объект исследования**
- 3) Самое виртуозное и изобретательное использование фолдскопа**
(лучшее фото и видео)
- 4) Лучшее исследование живых объектов**
- 5) Лучшее исследование неживых объектов**

Жюри на основании материалов, представленных на Конкурс, выберет 10 победителей в каждой из пяти номинаций, всего 50 победителей.

Каждое исследование, представленное на Конкурс, будет рассмотрено как номинант для всех номинаций.

2.8.4. Жюри отдельно рассматривает исследовательские проекты учеников начальной школы (3-4 классы) и учеников средней школы (5-7 классы и старше). В каждой подгруппе будут определены победители, по 25 победителей в каждой подгруппе.

2.8.5. Специальная номинация «ГлобалЛаб» "Самый интересный исследовательский проект с использованием фолдскопов", имеющий наибольший потенциал сетевого (краудсорсингового) взаимодействия. В номинации будет определен один победитель.

3 Порядок проведения Конкурса

3.1. Регистрация участников на сайте Конкурса будет проводиться в период **с 17 сентября 2018 года по 07 октября 2018 года.**

3.2. После регистрации на сайте Конкурса <https://foldscope.vbudushee.ru/> и получения заявки на комплект фолдскопов осуществляется доставка инструментария участникам на адрес школы, указанный при регистрации. Заявку

на получение комплекта фолдскопов может сделать только учитель или педагог (п.2.1.1). Доставка комплектов фолдскопов осуществляется только на адрес учреждения, где работает оставивший заявку педагог.

3.3. Комплект фолдскопов – инструментария для создания и реализации исследовательских проектов и методик – включает в себя:

- Фолдскоп для учителя (premium kit) – 1 шт.
- Фолдскоп для учащегося – 40 шт.
- Комплект дополнительных инструментов для учащихся – 8 шт.

3.4. Передача фолдскопов осуществляется на основе Договора пожертвования со школой или учреждением дополнительного образования, где обучается либо работает участник Конкурса. Либо Договора пожертвования с Институтом развития образования региона, который передает в учреждения образования комплекты фолдскопов.

3.5. Публикация Участниками методических разработок и исследовательских проектов осуществляется в период **с 17 сентября 2018 года по 30 ноября 2018 года**.

3.6. Жюри производит оценку методических разработок и исследовательских проектов в **период с 1 декабря 2018 года по 23 декабря 2018 года**. Информация о составе Жюри опубликована на сайте Конкурса <https://foldscope.vbudushee.ru/> . Организаторы оставляют за собой право не комментировать итоги Конкурса и решение Жюри.

3.7. Подведение итогов Конкурса состоится **24 декабря 2018 года**. Результаты Конкурса будут опубликованы до 25 декабря 2018 года.

4 Порядок подведения итогов и награждения победителей

4.1. Информационное сообщение о результатах Конкурса публикуется на сайте Конкурса <https://foldscope.vbudushee.ru/>, а также в новостях организаторов Конкурса на сайтах: www.globallab.org , www.hij.ru.

Победители Конкурса награждаются дипломами с указанием номинации и ценными призами по усмотрению Организаторов Конкурса. Работы победителей - авторские методические разработки педагогов, исследовательские проекты учащихся – поступят в банк методик по использованию фолдскопов для исследовательской деятельности школьников, созданный на платформе

«Global Lab» (<https://globallab.org/ru/>). Банк методик и проектов будет открыт для педагогов и школьников России.

5 Призовой фонд

5.1. Все участники Конкурса методических разработок для учителей и педагогов и Конкурса исследовательских проектов учащихся получают Сертификат участника Конкурса.

5.2. Все педагоги, чьи ученики примут участие в Конкурсе, получают Сертификат наставника. Педагоги, чьи ученики войдут в число призеров, получают Диплом наставника.

5.3. Призовой фонд Конкурса методических разработок для учителей школ и педагогов дополнительного образования включает 50 комплектов:

- полный электронный архив журнала «Химия и жизнь» с ежемесячным автоматическим пополнением;
- книги, изданные при поддержке Фонда «Вклад в будущее»;
- научно-популярная литература.

5.4. Призовой фонд Конкурса исследовательских проектов учащихся для школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования включает 50 комплектов:

- фолдскопы (premium kit) по 25 комплектов в каждой из возрастных групп (в соответствии с п. 2.8.4.);
- полный электронный архив журнала «Химия и жизнь» с ежемесячным автоматическим пополнением;
- научно-популярная литература.

5.5. Победители в специальной номинации «ГлобалЛаб» получают лицензию на 1 год бесплатного пользования сервисами платформы глобальной школьной лаборатории «ГлобалЛаб». Победитель среди учащихся получают индивидуальную лицензию. Победитель среди педагогов получит групповую лицензию. Оба победителя получают фирменные подарки от компании «ГлобалЛаб» с корпоративной символикой.

5.6. Срок отправки призов победителям не будет превышать 30 дней с момента предоставления победителем Конкурса адреса доставки и контактной информации.

5.7. Призы не могут быть заменены денежным эквивалентом.

5.8. Положение о Конкурсе не предусматривает хранение невостребованных призов.

6 Дополнительные условия

6.1. Участие в Конкурсе автоматически подразумевает ознакомление Участника с Положением о Конкурсе.

6.2. По факту участия в Конкурсе Участник даёт своё согласие на обработку всех предоставленных им персональных данных Организаторам Конкурса, а также на передачу указанных персональных данных Благотворительному фонду «Вклад в будущее» для предоставления отчётности по Конкурсу. Участвуя в Конкурсе, Участник тем самым подтверждает, что он ознакомлен со своими правами, касающимися персональных данных (правами участника как субъекта персональных данных), в том числе с тем, что он может отозвать своё согласие на обработку персональных данных, обратившись по электронной почте support@globallab.org к Организаторам Конкурса. В случае отзыва согласия на обработку персональных данных участник не допускается к дальнейшему участию в Конкурсе.

6.3. Участник Конкурса имеет право:

6.3.1. получать сведения об Организаторе, жертвователях, партнерах Конкурса как операторах его персональных данных;

6.3.2. потребовать от Организатора как оператора его персональных данных уточнения своих персональных данных, их блокирования или уничтожения в случае, если персональные данные являются неполными, устаревшими, недостоверными, незаконно полученными или не являются необходимыми для заявленной цели обработки;

6.3.3. принимать предусмотренные законом меры по защите своих прав.

6.4. Организатор Конкурса не несет ответственности за невыполнение своих обязательств в случае предоставления Участником неполных, устаревших, недостоверных персональных данных. В случае выявления несоответствия предоставленных данных участник снимается с Конкурса.

6.5. Участники Конкурса фактом своего участия подтверждают согласие, что предоставленные ими конкурсные материалы, в том числе фото и видео материалы, могут обрабатываться Организаторами Конкурса, а также жертвователем конкурса – Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в

будущее» для достижения целей Конкурса без получения дополнительного согласия и уплаты участникам какого-либо вознаграждения.

7 Порядок изменения условий или отмены Конкурса

7.1. Организатор может внести изменения в Положение о Конкурсе в первую половину срока, предусмотренного для приема заявок. Новая версия Положения размещается на сайте <https://foldscope.vbudushee.ru/> .

7.2. Отмена Конкурса по причине действия непреодолимой силы и/или прекращения финансирования может произойти на любом этапе проведения Конкурса, отмена Конкурса по иным причинам может произойти только на этапе приема и регистрации заявок.

8 Консультации для заявителей

8.1. Консультации по вопросам, связанным с участием в Конкурсе можно получить у Оператора Конкурса по электронной почте foldscope@globallab.org.

Директор АНО «Центр популяризации
научных знаний «НаукаПресс»

Л.Н. Стрельникова